

中共中国矿业大学(北京)委员会文件

中矿京党字〔2017〕48号

中国矿业大学（北京） 关于进一步加强基层党组织建设的若干意见

各分党委（党总支）、直属党支部，党委各部门，工会，团委，各有关单位：

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。为落实全面从严治党战略要求，贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神和中央《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）精神，牢固树立“四个意识”，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和中央《关于加强基层服务型党组织建设的意见》等文件精神 and 北京市委有关要求，结合学校实际，提出如下意见：

一、总体要求、主要原则和目标任务

1. 总体要求：充分认识加强基层党组织建设的重要性和紧迫性，落实全面从严治党，稳步推进“两学一做”常态化制度化，

不断提升全体党员“四个意识”，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。全校各级党组织要紧密结合实际，围绕学校中心工作和目标任务，不断提升基层党组织思想引领、服务师生和凝心聚力的战斗堡垒作用。党员干部要时刻以信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的新时期“好干部”严格要求自己；教师党员要忠诚党的教育事业，坚持立德树人和价值引领，坚持一切为了学生、为了学生的一切，努力成为有理想信念、有道德情操、有仁爱之心、有扎实学识的“四有”好教师；学生党员要提高党性修养，坚定理想信念，团结同学、服务师生，勤学、修德、明辨、笃实，努力成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

2. 主要原则。以党的章程为根本遵循，不断加强和规范党内政治生活。一要坚持党要管党、从严治党。始终把基层党组织建设工作摆在突出位置，切实加强领导，明确责任，强化措施。二要坚持围绕中心、服务大局。始终将组织建设与学校中心工作相结合，与社会发展需求相结合，发挥党组织在促和谐、促发展中的凝聚力和战斗力。三要坚持开拓创新、与时俱进。在传承好已有好经验、好做法的同时，注意研究新形势、新任务、新问题，创新方法机制，保持基层党组织的活力。

3. 目标任务。通过加强基层党组织建设，不断强化党建主体责任，维护党员队伍的先进性和纯洁性，推进“两学一做”学习教育不断取得新成效。坚持不断强化主体责任，维护党员队伍的先进性和纯洁性。要配强党建骨干队伍，落实保障措施，加强督导检查，完善考核评价机制，切实发挥党员主体作用，逐步实现组织管理体系不断健全，工作机制更加完备，工作作风更加务实，服务载体与时俱进，党员形象有效提升，党建特色更加突出，品

牌活动更深入人心，基层党组织的凝聚力和战斗力不断提升的目标。二级党组织要努力构建主线明确、特色鲜明，党建特点突出、有品牌影响力，与时代特色和师生特点相一致、效果显著的党建工作格局。

二、加强组织领导，完善体制机制

4. 落实主体责任。各二级党组织负责人是本单位党建工作第一责任人，要时刻将基层党组织建设主体责任扛在肩上，发挥“班长”作用，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同落实，努力实现党建主体责任与学校、学院中心工作深度融合。要做好党建工作整体设计，构建骨干团队，做好任务分解和督导检查，做到分工明确、责任明晰、时间节点清楚、层层落实到位。

5. 健全组织体系。要构建科学的管理体系，明确岗位职责，一级抓一级，层层抓落实，形成推进党建工作的整体合力。要根据学科专业、学生年级等科学设置党支部，力求规模合理（一般不超过30人）、专业接近、利于传承。各二级党组织要以沙河校区启用为契机，加强调研，深入研讨，结合实际，科学设置基层党组织。积极探索依托重大项目组、课题组和学生公寓、社团组织等设立党支部；外出实习、出国访学或执行工作任务等的团组中，有正式党员3人以上且时间在3个月以上的，要建立临时党支部。

6. 加强党务干部队伍建设。进一步加强学院党委（党总支）领导班子建设，推行党政班子成员交叉任职；逐步落实每个学院配备1—2名专职组织员。选强配齐党支部书记和支部委员，注意将政治素质高、思想作风好、热爱党务工作、善于团结群众的党员选拔到党务工作队伍中来，形成骨干团队。探索选聘学校机关部处党员领导干部以及老干部、老教师从事思想政治和党务工作，

提升党务工作队伍实力。探索党务干部队伍专业化、职业化途径，明确党务干部党务工作主体地位。探索职务职级“双线”晋升办法激励保障机制，符合条件的实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。

7. 健全并落实党建工作制度。进一步健全二级党组织负责人抓党建工作述职制度，健全党支部书记轮训、党员教育、党员发展相关制度，完善组织生活会、民主评议党员等“三会一课”制度，推进基层党组织建设科学化、制度化、规范化。进一步推进学生党支部导师制，党员校领导和校党委委员、党委部门负责人联系学生党支部制度，落实校党委书记、副书记和二级党组织书记、副书记上党课制度。

8. 着力加强教师党支部建设。着力克服教师党员重业务轻政治学习的倾向，推进教师党支部书记为党建带头人、学术带头人的“双带头人”培育工作，努力实现教师党支部政治功能与业务功能融合共进。继续探索加强在青年教师，特别是在高端人才中发展党员工作，提高发展党员质量。加强对发展党员工作的研究、指导、检查和培训力度，建立党员发展工作定期检查督导制度。加强教师党支部“三会一课”制度落实情况督导检查，通过新媒体、自媒体等渠道拓展教师政治学习渠道和效果。选树优秀师德师风榜样，加强示范引领作用。引导教师党支部围绕学校目标任务、改革发展、人才培养凝聚力量，形成合力。

9. 完善大学生党建工作长效机制。认真贯彻落实《普通高等学校学生党建工作标准》，健全学生党建工作领导体制和工作机制。始终把政治标准放在学生党员发展首位，严格党员发展程序，把好党员发展入口关，维护党员队伍的先进性和纯洁性。扎实推进“学生党员先锋工程”、“大学生党员服务校”创建工作，探索构

建以二级党组织为基础、以党员服务为特色，既有组织传承、又有学校和专业特色、兼具品牌效应的大学生党建工作长效机制。探索以学生党支部导师制为基础，以师生、校企、校地党支部联合共建为载体、支部活动与立德树人相结合的党建工作长效机制。

三、加强教育引领，凝聚活动品牌

10. 推进“两学一做”学习教育常态化制度化。将“两学一做”学习教育作为长期的政治任务，作为基础性工作、持久性教育，作为每一位党员经常性的思想政治建设，持续推进深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，把学和做贯穿于学习教育的全过程，着力在深学、实做、真改上下功夫。要坚持学习教育全覆盖、常态化、重创新、求实效，教育引导广大党员做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

11. 强化理想信念教育。要以思想建设为根本、以党性教育为核心、以道德建设为基础，开展党员理想信念教育活动。一是严格党内组织生活，落实基层党支部“三会一课”、民主评议党员、组织生活会等制度，规范党支部组织生活的内容和形式，强化党支部组织生活的政治性、思想性和原则性；二是加强社会主义核心价值观教育。把培育和践行社会主义核心价值观融入党员学习教育的全过程，内化为广大师生的价值追求，外化为行为自觉。三是多形式多渠道加强党员教育，落实学校党委书记、副书记和二级党组织书记、副书记上党课制度，通过时事报告会、党员在线学习、专题报告、参观展览等形式，加强教育引领，提升理想信念。

12. 做好廉政教育。加强作风建设，落实《中国共产党廉洁自律准则》、中央“八项规定”和反对“四风”等党内法规制度，按照党

要管党、从严治党的方针，扎实开展党员干部廉政教育。强化廉洁履职意识，落实党风廉政建设主体责任，深化廉政风险防控制度建设，堵塞权力运行的制度漏洞，防止权力滥用。引导广大党员将反腐倡廉与社会公德、职业道德相结合，弘扬新风正气、抵制歪风邪气，自觉维护党组织和党员的良好形象。

13. 加强服务型党支部建设。要贴近党员的思想、工作、学习、生活实际开展服务型党支部建设。教师党支部要紧紧围绕立德树人这一根本任务和教学、科研、社会服务等业务开展支部建设，引导教师在教书育人中做出成就；管理和后勤服务部门党支部要引导干部职工，通过优质服务将广大师生团结凝聚在党组织周围；离退休教职工党支部要引导离退休教职工关心支持学校改革发展稳定，助力青年教师、学生健康成长；学生党支部要围绕优良校风学风建设，把党支部建设与自我管理、志愿服务、结对帮扶、创业就业、校园文化建设、社会实践、心理健康教育等结合起来，在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫，坚定理想信念，促进协调发展。

14. 创新活动载体。持续开展“大学生党员服务校”创建活动，充分发挥党组织的政治功能、服务功能和组织功能，通过开展“亮身份、见行动、树形象、比成长”等活动，强化大学生的宗旨意识，引导他们服务师生、服务社会。结合本单位实际和党员队伍特点，在深化、传承已有党建活动品牌的基础上，结合“大学生党员服务校”和服务型党组织创建等活动，探索打造灵活多样、务实管用、特色鲜明的党建活动载体。

15. 凝练特色创品牌。各二级党组织要继续优化“师生支部共建”、“学生党员督学·帮扶行动”、“学生党员床头挂牌”等好措施、好办法，加强宣传，做好传承，提升品牌影响力。同时，要结合

单位实际和“大学生党员服务校”的创建，及时探索构建和发掘有效管用、传承性好的特色活动，突出特色亮点，加大扶持力度，培育师生认可、特色鲜明的党建新品牌。对已有的党建品牌加强传承和宣传，提升品牌影响力，努力培育校际知名的党建品牌。

16. 加强典型宣传。对在基层党组织建设、“学生党员先锋工程”、“大学生党员服务校”等工作中涌现出来的先进典型、优秀活动载体等，充分利用微博、微信、网络等新媒体自媒体进行宣传，发挥身边典型人和事的教育引导作用。重点对形式新、内容好、效果优、可复制、易推广的党建活动形式和载体进行宣传，要发挥品牌的示范效应。

四、加强督导检查，完善考评机制

17. 加强管理监督。加强党员信息管理，及时完善和更新党员信息库。定期对基层党组织民主生活会召开和党支部组织生活开展情况、二级党组织专题学习和实践活动情况、“两学一做”学习教育开展情况、党政联席会议制度落实情况等进行督导检查。每年对各二级党组织党员发展材料、《学生党员实践与服务记录手册》、《党支部工作手册》填写情况等进行检查。开展基层党组织书记抓党建工作述职评议考核，开展民主评议党员工作，增强党支部围绕中心、服务发展的能力。

18. 加强党内民主建设。健全党内民主，实行党代会代表任期制和提案制，探索邀请党代表列席有关常委会，建立党代表工作室；完善党内信息公开制度，保障党员的知情权、参与权和监督权；落实党委全委会工作制度，充分发挥党委全委会和纪委全委会作用；落实常委会向全委会、全委会向全体党员报告工作并接受监督的工作制度，常委会每学期至少向全委会报告一次工作，全委会每年至少向全体党员报告一次工作。

五、落实保证措施，加强调研激励

19. 落实保障措施。继续完善基层党建工作投入保障体系，合理确定基层党组织建设和活动经费并列入学校年度财务预算，确保各项工作顺利开展。党员缴纳的党费，除按规定上缴上级党组织之外，按一定比例返还给基层党组织开展活动。从时间、场所、设备等方面，加强对党校、党代表工作室、“党员之家”、党建基地等平台的建设与指导。

20. 加强研究交流。继续推进基层党建理论研究和创新项目课题申报工作，围绕基层党建理论与实践问题，积极开展有针对性的党建研究，为学校党委加强和改进基层党组织建设提供理论支持和决策依据。鼓励支持各基层党组织大胆创新，不断探索新形势下开展党建工作的有效管用的新路子、新办法。每年召开党建工作座谈会或经验交流会，交流加强基层组织建设的做法和体会，听取意见和建议，推广先进经验，加强示范引导。

21. 落实激励机制。学校定期开展优秀共产党员、优秀党务工作者、先进党支部、优秀党建课题、党员服务先锋等评选，对获奖集体和个人以适当形式予以表彰和奖励，并通过校园网、党建微平台等媒介进行广泛宣传报道，对好经验好做法做好品牌凝练和推广，发挥示范引领和激励作用。

中共中国矿业大学（北京）委员会

2017年6月13日